

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
Лесозаводского городского округа»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ №2 ЛГО
О.М.Слабко
«15» ноября 2022г.



Я люблю Россию

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Твердохлебова Александра Юрьевна

г. Лесозаводск 2022г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования с учётом меж предметных и внутри предметных связей.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Язык реализации программы- государственный язык РФ- русский.

Уровень освоения - базовый

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 9-10 лет, проживающих в городе Лесозаводске, в Юго-Западном микрорайоне, с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

Организация образовательного процесса. Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей – от 10 до 28 человек.

Общий объем программы – 34 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительность – 30 мин.

Форма работы – очная, групповая.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы заключается в формировании основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. воспитывать личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны
2. воспитывать уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края

Развивающие:

1. развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью

Обучающие:

1. научить исследовать природу, историю и культуру Отечества и родного края.
2. формировать гуманистического отношения к окружающему миру и людям

1.3 Содержание программы

Учебный план программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя школа	4	2	2	
1.1	Моя школа – мой дом.	1	0,5	0,5	наблюдение
1.2	Достижения учащихся школы. Экскурсия в Зал	1	0,5	0,5	наблюдение

	достижений учащихся.				
1.3	«Гордимся и помним».	1	0,5	0,5	наблюдение
1.4	Семья, как много в этом слове...Беседа	1	0,5	0,5	наблюдение
2	Моя семья	6	3	3	
2.1	Семейные ценности. Семейные праздники. Просмотр семейных фотографий	1	0,5	0,5	наблюдение
2.2	Прошлое моей семьи. Творческие рассказы учащихся.	1	0,5	0,5	наблюдение
2.3	Пословицы и поговорки о семье.	1	0,5	0,5	наблюдение
2.4	География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий).	2	1	1	наблюдение
2.5	Конкурс рисунков на тему «Моя семья».	1	0,5	0,5	Зачет
3	Моя малая Родина	9	4,5	4,5	
3.1	Экскурсия: «Здесь я родился (моя малая Родина).	1	0,5	0,5	наблюдение
3.2	Известные люди нашего города. Встреча с интересными людьми.	1	0,5	0,5	наблюдение
3.3	Экскурсия «История родного края. История моей улицы»	1	0,5	0,5	наблюдение
3.4	Природа родного края. Экологический маршрут.	1	0,5	0,5	наблюдение
3.5	Экскурсия в краеведческий музей «Творчество местных художников»	1	0,5	0,5	наблюдение

3.6	«Презентация «мой Лесозаводск»	1	0,5	0,5	наблюдение
3.7	«Экскурсия в краеведческий музей.»	1	0,5	0,5	наблюдение
3.8	«Презентация. Лепка достопримечательностей из пластилина.»	1	0,5	0,5	наблюдение
4	Мое Отечество	16	8	8	
4.1	Стихи о крае, презентация. «Конкурс стихов о Родине.»	2	1	1	Зачет
4.2	«Москва – столица России. Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная.»	1	0,5	0,5	наблюдение
4.3	«Красная площадь – сердце нашей Родины. Москва в литературе и живописи.»	1	0,5	0,5	наблюдение
4.4	«Исследовательская работа на тему «Творчество народов России»	1	0,5	0,5	наблюдение
4.5	Как настоящее связано с прошлым. Уроки прошлого. Археология.	1	0,5	0,5	наблюдение
4.6	«Как распивали чай на Руси. Интерактивное занятие в краеведческом музее.»	1	0,5	0,5	наблюдение
4.7	Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России.	1	0,5	0,5	наблюдение
4.8	«Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» Экскурсия в Центр традиционной культуры «Русская изба»	1	0,5	0,5	наблюдение
4.9	Письменность. «Первые буквари на Руси. От берестяных грамот до печатных книг». Мастер-класс «Как писали на Руси» (В краеведческом музее).	1	0,5	0,5	наблюдение

4.10	Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.	1	0,5	0,5	наблюдение
4.11	«День памяти «Во имя жизни на Земле». Экскурсия к Вечному огню.	1	0,5	0,5	наблюдение
4.12	«Общее и особенное народов России. Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».	1	0,5	0,5	наблюдение
4.13	«Общее и особенное народов России. Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».	1	0,5	0,5	наблюдение
4.14	« Гимн России»	1	1	0	наблюдение
4.15	Тестовая работа	1	0	1	Зачет

Содержание учебного плана программы

1. Раздел: Моя школа

1.1 Тема: Моя школа – мой дом.

Теория. Моя школа – мой дом.

Практика. Экскурсия по школе и школьному двору.

1.2 Тема: Достижения учащихся школы. Экскурсия в Зал достижений учащихся.

Теория: Познакомить с отличниками школы прошлых лет. Их профессиями.

Практика: Экскурсия в Зал достижений учащихся.

1.3 Тема: «Гордимся и помним».

Теория: Познакомить с выдающимися людьми.

Практика: Составить дерево памяти.

Тема: Традиции нашего класса. . Конкурсы и игры

Теория: Вспомнить традиции класса,

Практика: Конкурсы и игры.

1.4 Тема: Семья, как много в этом слове...Беседа.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Рисование « Древа семьи»

2 Раздел : «Моя семья»

2.1 Тема: Семейные ценности. Семейные праздники. Просмотр семейных фотографий.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Составление презентации.

2.2 Тема: Прошлое моей семьи. Творческие рассказы учащихся.

Теория: Знакомство с темой «Прошлое моей семьи»

Практика: Творческие рассказы учащихся.

2.3 Тема: Пословицы и поговорки о семье.

Теория: Пословицы и поговорки о семье.

Практика: Викторина по пословицам о семье.

2.4 Тема: География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий).

Теория: География моей семьи.

Практика: Составление маршрута путешествий семьи.

2.5 Тема: Конкурс рисунков на тему «Моя семья».

Теория: Обобщая беседа.

Практика: : Конкурс рисунков на тему «Моя семья».

3 Раздел : «Моя малая родина»

3.1 Тема: Экскурсия: «Здесь я родился (моя малая Родина).

Теория: Знакомство с малой Родиной.

Практика: Экскурсия

3.2 Тема: Известные люди нашего города. Встреча с интересными людьми.

Теория: Известные люди нашего города

Практика: Встреча с интересными людьми.

3.3.Тема: Экскурсия «История родного края. История моей улицы»

Теория: Знакомство с названием улиц.

Практика: Экскурсия

3.4 Тема: Природа родного края. Экологический маршрут.

Теория: Познакомить с природой края. Просмотреть Красную Книгу края.

Практика: Составить карту « Экология края»

3.5 Тема: Экскурсия в краеведческий музей «Творчество местных художников»

Теория: Познакомить с творчеством местных художников.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей

3.6 Тема : «Презентация «мой Лесозаводск»

Теория : Познакомить с достопримечательностями нашего города»

Практика: Совершить поездку по осмотру достопримечательностей.

3.7 Тема : «Экскурсия в краеведческий музей.»

Теория : Повторить правила поведения в музее.

Практика : Экскурсия.

3.8 Тема : «Презентация. Лепка достопримечательностей из пластилина.»

Теория : Просмотреть видео.

Практика : Лепка достопримечательностей из пластилина.

4 Раздел : Моё Отечество

4.1 Тема : Стихи о крае, презентация. «Конкурс стихов о Родине.»

Теория : Беседа –« Что значит Родина?»

Практика : Стихи о Родине.

4.2 Тема : «Москва – столица России. Виртуальная экскурсия по Москве.

Москва: древняя и современная.»

Теория : Москва: древняя и современная.

Практика : Виртуальная экскурсия по Москве.

4.3. Тема : «Красная площадь – сердце нашей Родины. Москва в литературе и живописи.»

Теория : Москва в литературе и живописи.

Практика : Виртуальная экскурсия на Красную площадь.

4.4. Тема : «Исследовательская работа на тему «Творчество народов России»

Теория : Творчество народов России.

Практика : Исследовательская работа на тему : «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).

4.5. Тема : Как настоящее связано с прошлым. Уроки прошлого. Археология.

Теория : Как настоящее связано с прошлым.

Практика: Национальные игры.

4.6. Тема : «Как распивали чай на Руси. Интерактивное занятие в краеведческом музее.»

Теория : Беседа – Как распивали чай на Руси.

Практика : Интерактивное занятие в краеведческом музее.

4.7. Тема : Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России.

Теория : Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России.

Практика: Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое?»

4.8. Тема : «Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» Экскурсия в Центр традиционной культуры «Русская изба»

Теория : Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)

Практика : Экскурсия.

4.9. Тема : Письменность. «Первые буквари на Руси. От берестяных грамот до печатных книг». Мастер-класс «Как писали на Руси» (В краеведческом музее).

Теория : Письменность. «Первые буквари на Руси.

Практика: Мастер-класс «Как писали на Руси.

4.10. Тема : Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.

Теория : Видеоролик « Великая Отечественная Война»

Практика: Квест- игра

4.11. Тема : «День памяти «Во имя жизни на Земле». Экскурсия к Вечному огню.

Теория: День памяти «Во имя жизни на Земле.

Практика: Экскурсия к Вечному огню.

4.12.Тема: «Общее и особенное народов России. Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».

Теория : Особенности народов России.

Практика: Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».

4.13.Тема:«Общее и особенное народов России. Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».

Теория: Пословицы и поговорки о Родине - знакомство.

Практика: Мини-проект «Дружба»

4.14. Тема : « Гимн России»

Теория : Прослушивание гимна.

4.15. Тема : Тестовая работа

Практика: Выполнение работы.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет проявлять личность гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны

У обучающегося будет возможность проявлять, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретет чувства гордости за свою страну, край, школу, семью

Предметные результаты:

Обучающийся будет исследовать природу, историю и культуру Отечества и родного края.

Обучающийся будет формировать гуманистического отношения к окружающему миру и людям

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, соответствующий СанПиН, оборудованный противопожарными средствами.
- учебные столы и стулья, ноутбуки, проектор, принтер
- электронная доска.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

На занятиях объединения для улучшения познавательной базы, используются следующее информационное обеспечение:

- видео уроки;
- аудиозаписи;
- образцы работ;
- игры
- интернет источники.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, отзыв детей и родителей,

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: демонстрация моделей, устные опросы, беседа, защита творческих работ, контрольная работа, отчётное выступление, открытое занятие, портфолио, зачет в виде конкурсов и тестов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: итоговый контроль. Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

И оценивается по пятибалльной системе:

- 5 баллов — отлично, полное соответствие требованиям;
- 4 балла — хорошо;
- 3 балла — почти хорошо, но есть некоторые замечания;
- 1 балла — слабо, отсутствие многих знаний;

1 балл — очень слабо, не соответствует требованиям.

2.3 Методические материалы

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя: дидактические средства (образцы изделий, практические упражнения, учебно-наглядные пособия); технологические карты, аудио и видео материал.

Методы, используемые во время занятий:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);
- практические (выполнение упражнений и самостоятельных работ, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	36
Количество учебных дней	34

Продолжительность учебных периодов	1 год	05.09.2022 22.05.2023
Возраст детей, лет		9-10
Продолжительность занятия, час		30
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	День Приморья	Видео-презентация	24 октября 2022
2	День народного единства	Беседа. Презентация	01.11.2022
3	День защиты детей	Игра. Презентация	01.06.2022

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
2. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
4. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
5. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

6. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов.

– М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

8. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

9. Программы курса С.В. Сабиной «Я люблю Россию» - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы – М.: 2011.

10. Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. Программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).– Сборник программ для четырехлетней начальной школы. М.: 2008.