

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
Лесозаводского городского округа»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»



Я и общество

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: от 6 до 11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Стрелкова Светлана Олеговна,
учитель начальных классов

г. Лесозаводск

2022 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы определяется запросом не только со стороны детей, но и родителей, так как гражданско-правовая грамотность является неотъемлемой частью жизни каждого человека. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания, предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение девочек и мальчиков 1,5-11 лет, проживающих в городе Лесозаводске в Юго-Западном микрорайоне и с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

Организация образовательного процесса. Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей – от 15 до 20 человек.

Общий объем программы – 34 учебных часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительность - 30 минут.

Форма работы – очная, групповая.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы воспитание нравственных и патриотических чувств, этического сознания у школьников.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда

Развивающие:

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

Обучающие:

- формировать гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободе человека.

1.3 Содержание программы

Учебный план первого года обучения

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
№ 1.	«Я и я»	4	2	2	Диагностика, конкурсы рисунков, презентации, игры.
2.	«Я и семья»	5	3	2	
3.	«Я и культура»	5	2	3	
4.	«Я и школа»	6	3	3	
5.	«Я и мое Отечество»	8	4	4	
6.	«Я и планета»	6	3	3	
7.	Итого	34	17	17	

Содержание учебного плана первого года обучения

1. Раздел: “Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Теория. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Практика. Диагностика. Сбор игр.

2. Раздел: “Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Теория. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Практика. Конкурсы рисунков.

3. Раздел: “Я и культура”(5ч) – формирование отношения к искусству.

Теория. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Практика. Экскурсии в музеи.

4. Раздел: “Я и школа” (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Теория. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу.

Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Практика. Трудовой десант.

5. Раздел: “Я и мое Отечество”(8ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Теория. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Практика. Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. Раздел: “Я и планета”(6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Теория. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Практика Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будет возможность проявлять уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретёт умение в системе гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

Предметные результаты:

Обучающийся будет уметь правильно проявлять гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободе человека.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, соответствующий СанПиН, оборудованный противопожарными средствами.
- учебные столы и стулья, ноутбуки, зарядные устройства, мыши;
- электронная доска.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

На занятиях объединения для улучшения познавательной базы, используются следующее информационное обеспечение:

- видеоуроки;
- аудиозаписи;

- образцы работ;
- интернет источники.

2.2.Оценочные материалы и формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- семейные праздники, игры, соревнования;
- индивидуальное консультирование, совместные мероприятия; анкетирование, часы общения,
- экскурсии,
- предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами;
- конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам; тематические беседы, коллективные творческие дела; викторины, проекты.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

устные опросы, беседа, защита творческих работ, открытое занятие.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений школьников.

Формы:

- тестирование
- педагогическое наблюдение

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года

для отслеживания уровня освоения учебного материала учащимися

Формы:

- педагогическое наблюдение
- исследовательская работа;
- участие в школьных конкурсах;
- участие в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах творческих работ;
- фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев;
- участие учащихся в общественных, социальных акциях.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь и май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися

Формы:

- педагогическое наблюдение

-защита проектов

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

-круглый стол

- презентация проектов, защита проектов

2.3 Методические материалы

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов работы. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов, запросов и способностей учащихся. Необходимо также учитывать возрастные особенности детей.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы:

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

Творческие конкурсы

Выставки декоративно-прикладного искусства

Коллективные творческие дела

Показательные выступления

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Трудовые дела

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия.

Творческие проекты, презентации.

Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных Вечеров.

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 год	01.09.2022 29.05.2023
Возраст детей, лет		1,5-11
Продолжительность занятия		30 мин.
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

1. Современная школа. День знаний. Профессия – ученик.
2. Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Здоровый образ жизни школьника.
4. Встреча с интересными людьми.
5. Роль подростка в семье. День матери.
6. Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.
7. Утренник «Новый год к нам мчится!»
8. 27 января. День снятия блокады города Ленинграда.
9. День защитника Отечества. История праздника.
10. Масленица. Народные традиции
11. Международный женский день
12. Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.
13. Семейные традиции

14. Международный день Земли. Экологические программы.
15. «Сражались деды за победу»
16. «Навстречу лету!»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2013.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2009.
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
- 6.ФЗ «Об Образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
7. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.portal-slovo.ru>
2. <http://www.bestreferat.ru>
3. <http://www.dobriekazki.ru/raboti.htm>
4. <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie>
5. http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php
6. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
7. <http://socio.rin.ru/>
8. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
9. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.