

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
Лесозаводского городского округа»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 2 ЛГО



О.М. Слабко

15.06.22г.

Школа этикета

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11 – 12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Н.В. Пшеничная,
классный руководитель 5 «А» класса

г. Лесозаводск
2022 г.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальностью данной дополнительной образовательной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях, в которых может оказаться он сам.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она помогает педагогу решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам поведения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации именно так, а не как-то иначе.

Данная программа поможет детям выработать у себя такие качества, как воспитанность, обязательность, вежливость, доброжелательность и толерантность по отношению к окружающим.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение девочек и мальчиков 11-12 лет, проживающих в городе Лесозаводске в Юго-Западном микрорайоне и с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

Организация образовательного процесса. Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей – от 10 до 30 человек.

Общий объем программы – 9 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий - 1 раз в месяц, продолжительность – 45 минут.

Форма работы – очная, групповая.

Цель и задачи программы

Цель программы.

Создать условия для развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. воспитывать уважительное отношение к себе, к окружающим, к своей школе;
2. воспитывать интерес к окружающим людям, воспитанию чувства коллективизма, взаимоуважения, взаимодоверия и понимания.

Развивающие:

1. развивать у детей навыки общения в различных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания.
2. развивать коммуникативные качества личности.

Обучающие:

1. научить учащихся умению вступать в процесс общения;
2. познакомить детей с терминологией, учить использовать «специальные слова» в речевом общении, помочь освоить нормы этикета.

1.3 Содержание программы

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество занятий			Формы аттестации / контроля
		Общее количество	Теоретическая часть	Практическая часть	
Дисциплина и культура поведения в школе.		2	1,5	0,5	
1.	Ознакомительная беседа. Инструктаж по технике безопасности. «Откуда появился термин «этикет». Показ презентации «Что такое этикет».	1	1	0	Входной контроль знаний - анкетирование
2.	Поведение в школе. Правила поведения на уроке.	1	0,5	0,5	наблюдение
Общие правила этикета.		1	0,5	0,5	наблюдение
3.	«Не только платье красит человека». Этикет внешнего вида. Правила личной гигиены	1	0,5	0,5	наблюдение

	правит доброта».				
	Этикет воспитанника	2	1,5	0,5	наблюдение
4.	«Как вести себя за столом».	1	0,5	0,5	наблюдение
5.	«Зачем быть вежливым?»	1	1	0	наблюдение
	Выполнение режима дня	2	2	0	наблюдение
6.	Режим дня школьника.	1	1	0	наблюдение
7.	«Учёба – наш главный труд!».	1	1	0	наблюдение
	Этикет общения	1	0	1	наблюдение
8.	«Давайте говорить друг другу комплименты».	1	0	1	наблюдение
9.	Анкетирование по завершению программы.	1	0	1	Итоговый контроль знаний-анкетирование воспитанников
	Итого	9	5,5	3,5	

Содержание учебного плана первого года обучения

1. Раздел: Дисциплина и культура поведения в школе

1.1 Тема: Ознакомительная беседа. Инструктаж по технике безопасности. «Откуда появился термин «этикет». Показ презентации «Что такое этикет».

Теория: Ознакомительная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование воспитанников. «Откуда появился термин этикет».

1.2 Тема: Поведение в школе. Правила поведения на уроке.

Теория: Поведение в школе. Правила поведения на уроке.

Практика: Работа над культурой поведения в школе.

2. Раздел: Общие правила этикета.

2.1 Тема: «Не только платье красит человека». Этикет внешнего вида.

Правила личной гигиены.

Теория: Этикет внешнего вида. Правила личной гигиены.

Практика: «Не только платье красит человека». Соблюдении правил гигиенического и профилактического ухода за телом.

3. Раздел: Этикет воспитанника.

3.1 Тема: «Как вести себя за столом».

Теория: Правила этикета за столом. «Как вести себя за столом».

Практика: Правила поведения за столом, круглый стол, чаепитие.

3.2 Тема: «Зачем быть вежливым?».

Теория: Понять и разобрать вопрос «Зачем быть вежливым?».

4. Раздел: Выполнение режима дня.

4.1 Тема: Режим дня школьника.

Теория: Понятия о режиме дня.

4.2 Тема: «Учёба – наш главный труд!».

Теория: Представление воспитанников о ценности учения. Учение – главный труд школьника.

5. Раздел: Этикет общения.

5.1 Тема: «Давайте говорить друг другу комплименты».

Практика: Работать над речевым этикетом: составлять комплименты.

познакомить с употреблением похвальных слов, отличать похвалу от лести и т.д.

5.2 Тема: Анкетирование по завершению программы.

Практика: Выполнить диагностику знаний воспитанников, полученных в результате освоения курса.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Обучающийся будет развить уважительное отношение к себе, к окружающим, к своей школе.

2. У обучающегося будет возможность, проявлять интерес к окружающим людям, воспитанию чувства коллективизма, взаимоуважения, взаимодоверия и понимания.

Метапредметные результаты:

1. Обучающийся будет развивать навыки коммуникативные качества личности.
2. Обучающийся приобретёт умение общения в различных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания.

Обучающие:

1. Обучающийся будет знать терминологию, учиться использовать «специальные слова» в речевом общении, осваивать нормы этикета.
2. Обучающийся будет вступать в процесс общения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: учебная доска, проектор, ноутбук, аудиоаппаратура, парты и стулья.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:
Дидактические материалы
- инструкция по технике безопасности
- анкета
- карточка «Личная гигиена»
Информационное обеспечение:
- обучающий мультфильм: «Мой Додыр»; «Зеркальце»
- фонограмма «Звуки леса»
- мультимедийные презентация «Что такое этикет?»

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы учета оценки планируемых результатов:

1. Опрос.
2. Наблюдение.
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
4. Анкетирование учащихся и родителей.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение, отзывы педагогов;

- педагогический анализ результатов анкетирования.

Критерии освоения программы

В результате освоения данной программы воспитанники должны:

- знать/понимать:

- в процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания воспитанника.

- уметь

- пользоваться правилами поведения во время знакомства, за столом, в общественных местах;

- пользоваться этикетными выражениями прощания и сопутствующие формы благодарности, одобрения, извинения и др.

- применять контактные этикетные формы обращения к взрослому человеку, сверстнику

- оценивать свои поступки и поступки окружающих с позиции доброжелательности и взаимовыручки;

- соблюдать правила воспитанного человека в повседневной жизни.

- использовать доброжелательный тон в общении

Контроль качества освоения программы

С целью определения степени освоения учебного материала, предусмотренного содержанием данной программы, была разработана следующая система аттестации воспитанников:

Вид аттестации	Цели аттестации	Форма аттестации
Входной контроль	Определение первичного уровня знаний воспитанников по программе «Школа этикета».	Входной контроль знаний: анкетирование
Итоговая аттестация	Оценка степени овладения практическими навыками, перечень которых был определен задачами программы.	Отзывы педагогов
	Оценка степени усвоения теоретического материала, определенного содержанием данной программы.	Итоговый контроль знаний: анкетирование

2.3 Методические материалы

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя: аудио и видео материалы.

Методы, используемые во время занятий:

- словесный (беседа, рассказ педагога, объяснение);
- наглядный (презентации);
- практический (практические работы, постановка эксперимента);
- аудиовизуальный (использование аудио- и видеоматериалов);
- исследовательский (проектно-исследовательская деятельность).

Используемые методические материалы:

- Анкетирование в начале и в конце года
- Лекционные материалы
- Презентации
- Рассказы
- Тестовые задания
- Видео материалы (электронный ресурс)
- Игры

2.4 Календарный учебный график:

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022 – 28.12.2022
	2 полугодие	10.01.2023 – 31.05.2023
Количество учебных дней		9
Возраст детей, лет		11-12
Продолжительность занятия, час		45 мин.
Режим занятия		1 раз/мес.
Годовая учебная нагрузка, час		9

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	«Досадно мне, что слово честь»	Ролевая игра	26.09.2022 г.

	забыто»		
2.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	Ролевая игра	10.10.2022 г.
3.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	Игра-ситуация	19.12.2022 г.

Список использованной литературы:

1. Белоусова Т. В. Всё про этикет. Полный свод правил светского и делового общения / Белоусова Татьяна Вадимовна. - М.: АСТ, 2020. - 706 с.
2. В мире этикета. - М.: Мой мир, 2020. - 320 с.
3. Васильева Я. В. Современный этикет / Васильева Ярослава Васильевна. - М.: Аргумент Принт, 2020. - 355 с.
4. Кипа Л.Р. Правила поведения. Современный этикет / Л.Р. Кипа. - М.: Астрель, 2020. - 885 с.
5. Кубрак О.В. Этикет на все случаи жизни / Кубрак Олег Викторович. - М.: Феникс, 2019. - 770 с.
6. Лихачева Л. С. Школа этикета. Поучения на всякий случай / Л.С. Лихачева. - М.: Средне-Уральское книжное издательство, 2019. - 448 с.
7. Матвеев В. В. В мире вежливости / В. Матвеев, А. Панов. - М.: Искусство и мода, Внешторгиздат, 2020. - 132 с.
8. Мирзоян А. Мир этикета. Энциклопедия / А. Мирзоян. - Москва: Наука, 2019. - 408 с.
9. Некрасова И. Н. В гостях / И.Н. Некрасова. - М.: Вече, 2020. - 176 с.
10. Орлова Л. Этикет для женщин / Л. Орлова. - М.: Харвест, 2019. - 339 с.
11. Правила вежливости и светского этикета (подарочное издание). - М.: Белый город, 2019. - 272 с.
12. Современная энциклопедия этикета. - М.: Современный литератор, 2019. - 640 с.
13. Современный этикет и хорошие манеры. - М.: Звонница, 2020. - 112 с.
14. Чиненный А. И. Этикет на все случаи жизни / А.И. Чиненный, Т.А. Стоян. - М.: Гном-Пресс, 2020. - 152 с.
15. Этикет. Умение жить и вести себя дома, в семье и в обществе. - М.: Цитадель, Триада, 2020. - 224 с.