

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования  
Лесозаводского городского округа»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
Лесозаводского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ СОШ № 2 ЛГО  
*СОЛ* О.М. Слабко  
«15» *июня* 2022 г.

## ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально- гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 12-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель

Лунёва Светлана Ивановна

г. Лесозаводск

2022г.

## Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Данная программа является **актуальной** и востребованной для школьников, так как:

- углубляет предметные знания и создаёт базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин (истории, ОБЖ) в средней школе;
- ориентирует детей на познавательную и полезную социокультурную деятельность.

Содержание программы «Дорожная безопасность» соответствует Закону Российской Федерации "Об образовании", действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон "О безопасности дорожного движения".

Программа имеет **социокультурную направленность**, реализуется на **русском языке**.

**Уровень освоения** – углубленный.

**Адресат программы.** В усвоении программы участвуют **мальчики и девочки 12 – 13 лет** – учащиеся **6 класса** МОБУ СОШ №2 ЛГО, получившие базовые знания по данной теме.

Ограничений по медицинским противопоказаниям нет.

**Организация образовательного процесса.** Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей – 28 человек.

Общий объем программы – 17 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий** - 1 раз в 2 недели, продолжительность – 1 час.

**Форма работы** – очная, групповая.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель** данной программы: удовлетворение интересов детей 12 – 13 лет МОБУ СОШ №2 ЛГО к получению знаний безопасного поведения на дорогах через использование современных технологий и организацию коллективных социально-значимых дел по пропаганде безопасного дорожного движения.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

**Воспитательные:**

- воспитать сознательность отношения к своей безопасности на дорогах и безопасности других;
- воспитать серьезность отношения к проблемам дорожного движения и необходимости профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся образовательных учреждений района;

**Развивающие:**

- развить творческого потенциала школьников в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;
- развить лидерские качества личности;
- развить коммуникативные и организаторские способности, умения работать в команде;

**Обучающие:**

- изучить углубленные Правила дорожного движения;
- познакомить с основами первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / <b>контроля</b>
	Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Введение</b>				
Тема 1.1. Введение	1	0,5	0,5	Устный зачёт
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>				
Тема 2.1 История дорожного движения.	2	1	1	Тестирование

Права и обязанности участников дорожного движения				
<b>Тема 2.2.</b> Город как транспортная система. Виды дорог. Перекрестки. Одностороннее и двустороннее движение.	2	1	1	Тестирование
<b>Тема 2.3.</b> Поведение на тротуаре при движении в группе, правила перехода перекрестков.	1	0,5	0,5	Устный зачет
<b>Тема 2.4.</b> Дорожные знаки. Группы знаков.	2	1	1	Тестирование
<b>Тема 2.5.</b> Виды светофоров. Сигналы регулировщика. Спецсигналы.	1	0,5	0,5	Тестирование
<b>Тема 2.6.</b> Общественный транспорт. Правила поведения для пассажиров.	1	0,5	0,5	Устный зачёт
<b>Тема 2.7.</b> Дорога глазами водителя. Тормозной путь автомобиля.	1	0,5	0,5	Устный зачёт
<b>Тема 2.8.</b> Дорожно - транспортные происшествия. Их виды, причины, последствия	1	0,5	0,5	Тестирование
<b>Тема 2.9.</b> Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка.	2	1	1	Устный зачёт
<b>Раздел 3. Велосипед и другие транспортные средства</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Правила дорожного движения для велосипедов. Фигурное вождение велосипеда.	1	0,5	0,5	Устный зачёт
<b>Тема 3.2.</b> Роликовые коньки. Скейтборды.	1	0,5	0,5	Устный зачёт
<b>Раздел 4. Социально-культурная деятельность</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Оформление газеты (стенда) «Правила дорожного движения»	1	0	1	Тестирование
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	

## Содержание программы

## **1. Раздел: Введение**

### **1.1. Тема: Введение.**

Теория: Правила техники безопасности при работе в классе, в компьютерном кабинете, на выездных занятиях и экскурсиях. Содержание, цели и задачи программы. Обсуждение актуальных проблем дорожного движения.

Практика: Разработка кодекса поведения коллектива.

## **2. Раздел: Правила дорожного движения**

### **2.1. Тема: История дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.**

Теория: Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда изобрел колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Взаимоотношения участников дорожного движения

Практика: Создание материалов для прессы (стенда) на тему «Из истории дорожного движения».

### **2.2. Тема: Город как транспортная система. Элементы дороги. Виды дорог. Перекрестки. Двустороннее, одностороннее движение.**

Теория: Город, в котором мы живем. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходные ограждения. Дорога в городе. Загородная дорога. Дорога с двусторонним и с односторонним движением.

Практика: Выполнение различных видов разметки с использованием напольной игры «Азбука дорожного движения».

### **2.3. Тема: Поведение на тротуаре, при движении в группе. Правила перехода проезжей части. Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.**

Теория: Правила движения по тротуару, при движении в группе. Переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, нерегулируемому, вне зоны пешеходного перехода. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

Практика: Создание сценария и подготовка к проведению игрового занятия для дошкольников на тему БДД. Проведение игрового занятия для дошкольников на тему БДД.

### **2.4. Тема: Дорожные знаки. Группы знаков.**

Теория: Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов. Группы дорожных знаков.

Практика: Создание рисунков «новых» дорожных знаков для пешеходов. Выполнение занимательных заданий на знание дорожных знаков

### **2.5. Тема: Виды светофоров.**

Теория: Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Регулировщик и его сигналы. Спец сигналы.

Практика: Отработка сигналов регулировщика на игровом перекрестке (напольная игра «Азбука дорожного движения»)

## **2.6. Тема: Общественный транспорт. Правила поведения для пассажиров**

Теория: Общественный транспорт. Его виды. Правила поведения для пассажиров

Практика: Создание театрализованного номера на тему «Случай в общественном транспорте».

## **2.7. Тема: Дорога глазами водителей. Тормозной путь автомобиля.**

Теория: Каким должен быть надежный водитель. Тормозной путь автомобиля.

Практика: Написание сочинения «Письмо водителю»

## **2.8. Тема: Дорожно-транспортные происшествия. Их виды, причины, последствия.**

### **Дорожные «ловушки»**

Теория: Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды и причины ДТП. Последствия ДТП. Дорожные «ловушки».

Практика: Выполнение занимательных заданий на тему «Дорожные «ловушки». Тестирование по ПДД по изученному материалу.

## **2.9. Тема: Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии.**

### **Аптечка.**

Теория: История первой медицинской помощи в России. Характерные травмы при ДТП.

Принципы оказания первой медицинской помощи. Очередность и приемы оказания ПМП на месте ДТП. Способы переноса пострадавших. Состав современной автомобильной аптечки.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи, переноса

пострадавших. Закрепление знаний о применении медицинских средств из аптечки.

## **3. Раздел: Велосипед и другие транспортные средства.**

### **3.1. Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда**

Теория: Правила езды на велосипеде.

Практика: Фигурное вождение велосипеда (слалом, «воротики», «змейка», «стоп» линия,

мисочки с мячом). Акции по поддержке экологических видов транспорта.

### **3.2. Тема: Роликовые коньки. Скейтборды.**

Теория: История возникновения роликовых коньков, скейтборда. Устройство. Техническое обслуживание и ремонт. Правила выбора. Правила пользования. Экипировка.

Практика: Просмотр видеозаписей выступлений скейтбордистов и роллеров. Фоторепортажи сообщения о нетрадиционных видах транспорта (поиск информации в Интернет)

#### **4. Раздел: Социально-культурная деятельность**

##### **4.1. Тема: Оформление газеты «Правила дорожного движения».**

**Практика: Создание материалов для газеты.**

#### **1.4 Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

У обучающихся будут сформировано сознательное отношение к своей безопасности на дорогах и безопасности других.

У обучающегося будет возможность проявлять серьезное отношение к проблемам дорожного движения и необходимости профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся образовательных учреждений района.

##### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет развить творческий потенциал школьников в сфере пропаганды безопасности дорожного движения.

Обучающийся приобретёт умение проявления лидерских качеств личности и коммуникативных и организаторских способностей, умение работать в команде.

##### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать Правила дорожного движения, знаки, работу светофора.

Обучающийся будет владеть основами первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации программы необходимо:

**Класс для теоретических занятий**

**Оборудование для социокультурной деятельности и демонстрационное оборудование:**

проектор;

экран;

фотоаппарат;

**Материалы для оказания первой медицинской помощи:**

Аптечка, бинты, шины, манекен.

**Дидактические материалы:**

стенды «Дорожные знаки»;

видеоматериалы;

макеты для моделирования дорожных ситуаций, макеты видов перекрестков; викторины;

экзаменационные билеты по ПДД;

психологические тесты;

CD-диски с презентациями и методическими материалами;

подборка музыкального оформления и иллюстративных материалов для создания

презентаций.

**Канцелярские товары**

бумага

цветные маркеры,

карандаши,

ручки и др.

## 2.2.Оценочные материалы и формы аттестации

Тематические тесты;

экзаменационные билеты по ПДД;

психологические тесты;

бумага;

ручка.

## 2.3.Методические материалы

№ П/п	Наименование раздела	Формы занятий	Приёмы и методы организации уч.-восп. процесса	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Введение</b>	Фронтальная , Инструктаж, беседа	Устное изложение, объяснительный – демонстративный метод, беседа	Материалы по ОТ и ТБ	Кабинет	Педагогическое Наблюдение , самоанализ
2	<b>Правила дорожного движения</b>	Индивидуально-групповая, индивидуальная	Объяснительный о-иллюстративный	Магнитная доска «Азбука дорожного	Кабинет, Канцелярские принадлежности,	Устный зачет, тестирование

		беседа, моделирование ситуации, игра, практическое занятие	деятельный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой, упражнения, творческое задание, тест	движения» карточки с дорожными знаками. Макеты Перекрестков, тесты по ПДД	автомобильная аптечка	
3	<b>Велосипед и другие транспортные средства</b>	Коллективно-групповая, индивидуальная  Беседа, моделирование ситуаций, практическое занятие	Объяснительно – иллюстративный, деятельный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой, отработка навыков фигурного вождения велосипеда	Магнитная доска «Азбука дорожного движения», стенд «Правила дорожного движения для велосипедистов»	Кабинет, площадка для езды на велосипеде, экипировка велосипедиста	Устный
4	<b>Социально-культурная деятельность</b>	Индивидуально-групповая, индивидуальная  Творческая мастерская	Иллюстративный, деятельный	Детские работы	Кабинет, канцелярские принадлежности	Представление газеты

## 2.4.Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		17
Количество учебных дней		17
Продолжительность учебных периодов	1 год	01.09.2022 22.05.2023
Возраст детей, лет		13 -14 лет
Продолжительность занятия		1 час
Режим занятия		1 раз в 2 недели
Годовая учебная нагрузка		17 ч

## 2.5.Календарный план воспитательной работы

Дата	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	
1.09.22	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
19.09.22	Занятие на тему: « История дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения»
<b>Октябрь</b>	
03.10.22	Занятие на тему: « История дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения»
17.10.22	Занятие на тему: «Город как транспортная система. Виды дорог. Перекрестки. Одностороннее и двустороннее движение.»
31.10.22	Занятие на тему: «Город как транспортная система. Виды дорог. Перекрестки. Одностороннее и двустороннее движение»
<b>Ноябрь</b>	
14.11.22	Занятие на тему: «Поведение на тротуаре при движении в группе, правила перехода перекрестков.»
28.11.22	Занятие на тему: «Дорожные знаки. Группы знаков.»
<b>Декабрь</b>	
19.12.22	Практическое занятие: «Дорожные знаки. Группы знаков».
26.12.22	Занятие на тему: «Виды светофоров. Сигналы

	регулирующего. Спецсигналы.» Подготовка к Новому году.
<b>Январь</b>	
16.01.23	Занятие на тему: « Общественный транспорт. Правила поведения для пассажиров.»
30.01.23	Занятие на тему: «Дорога глазами водителя. Тормозной путь автомобиля.»
<b>Февраль</b>	
13.02.23	Занятие на тему: «Дорожно - транспортные происшествия. Их виды, причины, последствия»
27.02.23	Занятие на тему: « Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка.»
<b>Март</b>	
13.03.23	Занятие на тему: «Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка.»
<b>Апрель</b>	
03.04.23	Занятие на тему: «Правила дорожного движения для велосипедов. Фигурное вождение велосипеда.»
17.04.23	Занятие на тему: «Роликовые коньки. Скейтборды.»
<b>Май</b>	
15.05.23	Занятие на тему: «Оформление газеты (стенда) «Правила дорожного движения»»

### Список литературы

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый! ПДД по внеклассной работе» Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Гюнтер К. «Отличная память – путь к успеху». – СПб: ИГ «ВЕСЬ», 2004.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй, школа!», Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. Извекова М. Штаб «Светофор»: юным инспекторам движения. М.: Молодая гвардия, 1990.
5. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников» - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1-4 классы. М.: ВАКО, 2006.
7. Лидерс А.Г. «Психологический тренинг с подростками»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
8. Методическое пособие по подготовке и проведению мероприятий по программе «Школа безопасности». – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.
9. Методическое пособие для педагогов и сотрудников пропаганды БДД по обучению школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге «Вместе за порядок на дороге». – Пермь: Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2008. – 104 с.
10. Надеждина В. «Правила дорожного движения для детей» - М.: Харвест, 2006.

11. Положение о Районном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колеса 2007».
12. Практическая психология в тестах. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы», 4 февраля 2010 г., Санкт-Петербург/ под. Ред. С.В. Алексеева, Н.В. Груздевой – СПб.: СПб АППО, Крисмас+, 2010 – 178 с.
14. Социальная реклама. Учебник под. ред. Г.Николайшвили. М.: Актион-пресс. 2008.
15. Справочник классного руководителя: Внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Авт. – сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова. М.: Глобус, 2006.
16. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории А и В. М., 2008.

#### **Список литературы для детей**

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных школ» - СПб, «Лики России», 2007.
2. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения, СПб: Лики России, 2007.
3. Ежемесячная газета «Добрая Дорога Детства».
4. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения, СПб: Лики России, 2007.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации. СПб..