

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
Лесозаводского городского округа»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ № 2 ЛГО
О.М. Слабко
15.06.22г.



Азбука нравственности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 8-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Е.Р. Лапкина,
классный руководитель 2 класса

г. Лесозаводск
2022 г.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность данной программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление наркомании среди детей, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа «Азбука нравственности» обусловлена ее теоретической и практической значимостью. Строится она на ведущем педагогическом принципе гуманизма. Нормы морали господствующие в обществе, трансформируются в правила, доступные и понятные детям, призваны служить им в качестве руководства к действию, основы для выбора тех или иных форм поведения. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляют актуальность данной программы.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение девочек и мальчиков 8-9 лет, проживающих в городе Лесозаводске в Юго-Западном микрорайоне и с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

Организация образовательного процесса. Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей – от 10 до 30 человек.

Общий объем программы – 34 учебных часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительность – 45 минут.

Форма работы – очная, групповая.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы.

воспитание нравственных качеств и этического сознания у детей.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать милосердие у учащихся;
- воспитывать детей в духе ненасилия, направленного на установление гуманистического отношения между людьми.

Развивающие:

- развивать в каждом ребёнке общечеловеческие ценности добродетеля: любви к ближнему, сострадания, справедливости, этическую культуру, нравственные устои.

Образовательные:

- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях;
- изучать национальную историю, традиции, обычаи, привычки, как органической части человеческого опыта.

1.3 Содержание программы

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество занятий			Формы аттестации / контроля
		Общее количество	Теоретическая часть	Практическая часть	
I. Школьный этикет.		4	2	2	
1.	Вежливость-это уважение к окружающим	1	1	0	Литературная гостиная
2.	Вежливость-это уважение к окружающим..	1	0	1	Круглый стол
3.	Забота о младших и старших.	1	1	0	Беседа

4.	Как стать лучше?	1	0	1	Тренинг
II. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).		18	5	13	
5.	Игра «Путешествие по городу вежливости».	3	0	3	Игра
6.	Внимание к окружающим (сопереживание и помощь).	4	2	2	Беседа
7.	Обязанность: дал слово – держи его.	4	1	3	Беседа
8.	Личная и коллективная ответственность.	4	1	3	Беседа
9.	Какой «Я» есть?	3	1	2	Творческие работы
III. О трудолюбии.		3	2	1	
10.	Культура труда: умственного и физического.	1	1	0	Беседа
11.	«Герои труда» (патриотизм).	1	1	0	Беседа
12.	«Золотые руки» -почему так говорят?	1	0	1	Творческая мастерская
IV. Культура внешнего вида.		3	2	1	
13.	Что такое «культура внешнего вида»?	1	1	0	Беседа
14.	Одежда и осанка.	1	1	0	Беседа
15.	Внешний вид и вежливость.	1	0	1	Литературная гостиная
V. Внешкольный этикет.		5	0	5	

16.	Что такое праздник? (приглашение, подарки, поведение).	1	0	1	Круглый стол
17.	Правила поведения во дворе, на улице, в кино, в театре, на природе.	4	0	4	Диспут
18.	VI. Анкетирование по завершению программы.	1	0	1	Итоговый контроль знаний-анкетирование воспитанников
Итого		34	11	23	

Содержание учебного плана первого года обучения

1.Раздел: Школьный этикет

1.1 Тема: Вежливость-это уважение к окружающим

Теория. Вежливость-это уважение к окружающим

1.2 Тема: Вежливость-это уважение к окружающим.

Практика. Вежливость-это уважение к окружающим.

1.3 Тема: Забота о младших и старших.

Теория. Забота о младших и старших.

1.4 Тема: Как стать лучше?

Практика. Как стать лучше? (Самоконтроль: от оценки и самооценки к самоконтролю).

2. Раздел: Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

2.1 Тема: Игра «Путешествие по городу вежливости»

Практика. Игра «Путешествие по городу вежливости».

2.2 Тема: Внимание к окружающим (сопереживание и помощь).

Теория. Внимание к окружающим

Практика. Объяснить понятие (сопереживание, помощь).

2.3 Тема: Обязанность: дал слово – держи его

Теория. Обязанность: дал слово – держи его.

Практика. Обобщенное представление о доброжелательности, внимании, сочувствии при общении с одноклассниками.

2.4 Тема: Личная и коллективная ответственность

Теория. Личная и коллективная ответственность.

Практика. Нравственная самооценка поступкам. Мудрость пословиц. Составление правил общения

2.5 Тема: Какой «Я» есть?

Теория. Какой «Я» есть?

Практика. Творческие работы.

3. Раздел: О трудолюбии.

3.1 Тема: Культура труда: умственного и физического

Теория. Культура труда: умственного и физического

3.2 Тема: «Герои труда» (патриотизм).

Теория. «Герои труда» (патриотизм). Взаимосвязи понятий «труд», «помощь другим», «взаимопонимание».

3.3 Тема: «Золотые руки» -почему так говорят?

Практика. «Золотые руки» -почему так говорят?

4. Раздел. Культура внешнего вида.

4.1 Тема: Что такое «культура внешнего вида»?

Теория. Что такое «культура внешнего вида»? Значение слов «опрятный» и «аккуратный».

4.2 Тема: Одежда и осанка.

Теория. Одежда и осанка.

4.3 Тема: Внешний вид и вежливость.

Практика. Внешний вид и вежливость. Правила личной гигиены.

5. Раздел. Внешкольный этикет

5.1 Тема: Что такое праздник?

Практика. Что такое праздник? (приглашение, подарки, поведение).

5.2 Тема: Правила поведения во дворе, на улице, в кино, в театре, на природе

Практика. Основные правила поведения во дворе, на улице, в кино, в театре, на природе.

6. Анкетирование по завершению программы.

Практика. Выполнить диагностику знаний воспитанников, полученных в результате освоения курса.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет развить милосердие.

У обучающегося будет возможность, проявлять в дух ненасилия, направленного на установление гуманистического отношения между людьми

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет развивать навыки общечеловеческих ценностей добродетеля: любви к ближнему, сострадания, справедливости, этическую культуру, нравственные устои;

Обучающийся приобретёт умение ведения диалога.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать, о первоначальном представлении о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями

социальных групп на основе толерантности, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях.

Обучающийся будет знать национальную историю, традиции, обычаи, привычки, как органической части человеческого опыта.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

учебная доска, проектор, ноутбук, аудиоаппаратура, парты и стулья.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

-Диагностические материалы.

-Анкеты для родителей и учащихся.

-Методические разработки.

-Методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

учебная доска, проектор, ноутбук, аудиоаппаратура, парты и стулья.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

-Диагностические материалы.

-Анкеты для родителей и учащихся.

-Методические разработки.

-Методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Азбука нравственности» применяется:

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия.

Формы проверки: опрос, собеседование, наблюдение.

Промежуточный контроль – проводится в конце учебного года (май).

Форма контроля универсальных учебных действий второго года обучения: практическая работа.

Аттестация содержит перечень заданий, направленных на выявление таких качеств как:

- самостоятельность;
- инициативность и творчество;
- осознание значимой деятельности;
- соблюдение культуры поведения;
- самооценка;
- стремление к совершенствованию.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости творческого объединения «Азбука нравственности»; анкетирование и тестирование учащихся 2 класса, анкетирование и тестирование родителей, аудио и видео - записи, грамоты, портфолио, проекты, индивидуальный маршрутный лист каждого ученика, конкурсы, выставка творческих работ, совместные выставки работ детей и родителей (поделки, фото и др.), защита творческих работ, и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);

2.3 Методические материалы

Форма занятий по программе может быть определена как занятия исследования. Данная система занятий предполагает более глубокое и подробное изучение тем.

Практическая часть занятий включает в себя создание таких работ, как составление правил для учащихся, составление сказки, сочинение пословиц, составление кроссвордов, выполнение дидактических работ, обыгрывание каких-либо ситуаций, экскурсии, походы.

В связи с этим предполагается ведение специальных тетрадей или альбомов, в которых выполняется определённая работа. Задания различного

вида должны способствовать повышению интереса детей к жизни общества, обострению их нравственной позиции, воспитанию внимательного отношения друг к другу, к людям, пропаганде здорового образа жизни.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся усиливается исследовательский элемент в занятиях, их практическая значимость.

Для активизации учащихся используются различные формы организации занятий: экскурсии, походы, конференции, тренинги, анкетирования, конкурсы, праздники, игры и другое.

Учебно-методические материалы:

- Конспекты занятий + презентация.
- Диагностический материал.
- Итоговые проверочные задания по темам.
- Учебно-практические материалы:
- Практические разработки.
- Схемы, тесты, анкеты, примеры программ.
- Разработка раздаточного материала инструментария.

2.4 Календарный учебный график:

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022 – 28.12.2022
	2 полугодие	10.01.2023 – 31.05.2023
Количество учебных дней		34
Возраст детей, лет		8-9
Продолжительность занятия, час		45 мин.
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Поведение в транспорте, на улице, в магазине	сентябрь
3.	Игра «Я выбираю друга», оформление альбома «Это мои друзья»	ноябрь

4.	Ролевая игра «Гость среди гостей».	декабрь
5.	Экскурсия в салон красоты.	январь
6.	День дружбы	март
7.	Поведение в учебном заведении	апрель

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2017г.
2. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; -М., РОСТ - книга, 2016г.
3. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», рабочая тетрадь в 2-х частях; - М., РОСТ – книга, 2019г.
4. Э. Козлов «Азбука нравственности», ж-л «Воспитание школьника», 2017 г. № 1-9.
- 5.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? В 4т. – Т.2. – 2-е издание – М., 2014г.
- 6.Интернет – ресурсы:
<http://int-edu.ru>
<http://www.spfam.ru/contacts.html>
<http://iclass.home-edu.ru/course/category.php?id=15>
<http://insiderobot.blogspot.ru/>
<https://sites.google.com/site/nxtwallet/>